# PROYECTO A-PROBAR 2023 PLAN DE MEJORAMIENTO

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PROPUESTA A-PROBAR**

## DOCENTE A-Probar: CRISTIAN VARON

## GRADO y JORNADA: SEXTO JM

**ÁSIGNATURA: MATEMATICAS.**

## OBJETIVOS / PROPÓSITOS:

Implementar estrategias de aprendizaje que permitan reforzar los conocimientos en el área de matemáticas de los estudiantes de grado sexto del colegio Paulo VI.

1. Desarrollar habilidades necesarias para la resolución de problemas simples utilizando operaciones de suma, resta, multiplicación y división en números Naturales.
2. Analizar e interpretar problemas de contexto que involucren las operaciones básicas de números naturales.
3. Desarrollar habilidades necesarias para la resolución de problemas simples utilizando operaciones de suma, resta, multiplicación y división en números Fraccionarios.

## CONTENIDOS:

## 1. Operaciones básicas con números naturales

## 2. Problemas de aplicación

## 3. Características de los números fraccionarios

## 4. Ubicación en la recta

## 5. Operaciones básicas con números fraccionarios y problemas de aplicación.

## ACTIVIDADES / ESTRATEGIA DIDACTICA:

Se realizarán a lo largo del programa diversas actividades didácticas que lleven a los estudiantes a mejorar las destrezas en …………………………………………………………………………………. :

1. Prueba diagnóstica: Lo primero que se debe hacer es una evaluación diagnóstica de todos los estudiantes, que permita identificar fortalezas, dificultades y conocimientos previos. Esto con el fin de, priorizar los contenidos en que se observen mayores problemas.
2. Realización de actividades como:

* J

## RECURSOS DIDÁCTICOS:

<https://wordwall.net/es/community/juego-de-palabras> <https://www.mundoprimaria.com/mitos-y-leyendas-para-ninos>

[https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/04/50-ejercicios-de-comprension-lectora-](https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/04/50-ejercicios-de-comprension-lectora-.pdf)

[.pdf](https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/04/50-ejercicios-de-comprension-lectora-.pdf)

<https://www.grupo-sm.com/mx/post/actividades-para-animar-la-lectura> <https://eduteka.icesi.edu.co/modulos/4/89/457/1> [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/Lecto-](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/Lecto-escritura/Ordena_las_s%C3%ADlabas_y_forma_palabras_nn298901du) [escritura/Ordena\_las\_s%C3%ADlabas\_y\_forma\_palabras\_nn298901du](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/Lecto-escritura/Ordena_las_s%C3%ADlabas_y_forma_palabras_nn298901du)

## EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación procesual a lo largo de cada una de las actividades ejecutadas en el aula de clase, verificando conjuntamente con los estudiantes los aprendizajes adquiridos y reforzados desde una participación activa de cada uno. Además, cada estudiante al final de cada clase autoevaluará de forma verbal lo que ha aprendido y aquello que se le ha dificultado, comprometiéndose a continuar reforzando en casa para lograr una mayor comprensión.

De acuerdo a lo observado por el docente y lo emitido por el estudiante en su autoevaluación, al final de cada una de las clases el estudiante obtendrá una valoración acorde a su avance propio, a partir de los resultados iniciales que arrojó la prueba diagnóstica.